

Краткосрочный проект в средней группе на тему:

« Моя семья»



Воспитатель : Рожкова Е.П

Вид проекта: Познавательно-творческий

Продолжительность: Краткосрочный: с 27.01 по 7.02.2020г

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель.

Актуальность темы: Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина».

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Формировать у детей понятие «Семья». Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи проекта:

- Углублять у детей представления о семье, профессии родителей.
- Формировать представление о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Планируемый результат:

-Знание детьми информации о своей семье.

- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Укрепление детско –родительских отношений.

Этапы реализации:

Подготовительный:

1. Подобрать методическую, художественную литературу, пособия наглядный материал.
2. Составить план мероприятий.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс:
 - Консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье»
 - Проведение анкетирования родителей « Моя Семья »

Основной:

Планирование:

1. Познавательное развитие:

Беседы:

- «Выходной день в моей семье»
- «Как я помогаю дома»
- « Как мы отдыхаем»
- «Что такое генеалогическое древо моей семьи»
- «Наши мамы»
- «Наши семейные традиции»
- «Бабушки и дедушки»
- Рассматривание картинок «Дружная семья»

2. Социально- коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

- «Кем быть?»
- «Сложи картинку»
- «Определи возраст»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Исправь Незнайку»

«Родственные отношения»,

«Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать».

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья»

Сюжеты: «Большая стирка», «Вечер в семье», « В семье заболел ребенок», «Папа хороший хозяин», « Мама укладывает детей спать», « В гостях у бабушки».

«Магазин», «Больница», «Парикмахерская»

3.Речевое развитие:

-Разучивание пословиц и поговорок.

- Отгадывание загадок о семье.

- Составление описательных загадок.

- *Чтение художественной литературы:*

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

«Гуси-лебеди».

«В детский сад пришел я с мамой» И. Демьянов.

«Теплый хлеб» К. Паустовский.

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак.

«Цветик-семицветик» В. Катаев.

«Мамина работа» Е. Пермяк.

«Ты не бойся, мама!» Е. Шкловский.

«Про бабушек» И. Гурина.

«Бабушка отдыхает» В. Сухомлинский.

«Отец и сыновья» Л. Толстой

«Как Вовка бабушек выручил» А. Барто
«У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский
«Бабушкин садик» С. Георгиев.

4. Продуктивная деятельность:

- Раскрашивание картинок «Семья».
- Рисование:«Платье для мамы», «Петушок с семьей».
- Лепка: «Мебель для моей семьи ».
- Аппликация: « Платок для бабушки» .
- Конструирование : « Дом в котором живет моя семья»

5. Физическое развитие

Подвижные игры: «Бегите к маме», «Дедушка сапожник», « Бабушка Маланья».

Комплекс ОРУ « Дружная семья».

Пальчиковая гимнастика: « Семья».

Физ.минутка: « Дружная семья», «Устала наша бабушка», «Кто живет у нас в квартире».

Заключительный:

- 1.Подведение итогов.
- 2.Изготовление альбома «Моя семья» (Совместная работа родителей и детей).

Результаты проекта:

В результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. Узнали больше о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско –родительских отношений. Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Список литературы:

1. Голицина Н.С « Конспекты комплексно – тематических занятий»
2. Деркунская В.А. «Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре» - Москва : Педагогическое сообщество России, 2005;
3. Бондаренко. А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М: Просвещение, 1991;
4. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007;
5. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» М Сфера 2003;
6. Ушакова О.С. «Знакомство с литературой детей 3 -5 лет» - Москва: Сфера, 2009;
7. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» М Сфера 2007;
8. Синкевич В.В. - «Физкультура для малышей» - М, Детство – пресс. 2002.
9. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М, ТЦ Сфера, 2005.
10. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей» - М.: Т.У. Сфера, 2004.



Рисование «Платье для мамы»



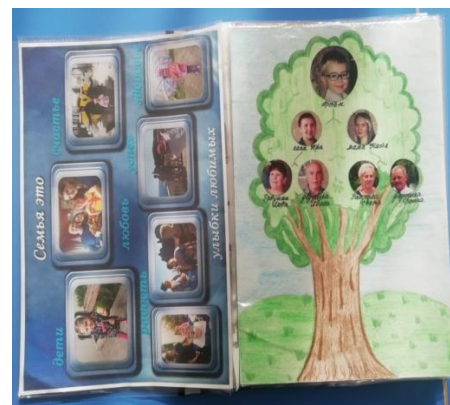
С/р игра «Вечер в семье»



Конструирование : «Дом в котором живет моя семья»



С/р игра «Семья. Папа хороший хозяин»



Альбом «Моя семья»